

Energie nucléaire et Climat

Blandine Antoine Blandine -point- antoine -at- m4x -point- org (avec l'aide d'Elodie Renaud, de Claire Lecointe et de Michel Gonin) www.promethee-energie.org

Institut Notre Dame, Saint Germain en Laye, le 11 Janvier 2008

De quoi allons nous discuter :

- L'énergie aujourd'hui dans le monde: quels défis pour notre génération ?
- L'énergie nucléaire
 - Fondamentaux
 - La pratique

De quoi allons nous discuter :

- L'énergie aujourd'hui dans le monde: quels défis pour notre génération ?
- L'énergie nucléaire
 - Fondamentaux
 - La pratique

Qu'est-ce que l'énergie ?

Comment définir l'énergie?











Réponses

- Définition: Faculté d'un système à produire un travail (phys)
 Matière première ou phénomène pouvant produire un travail (éco)
- Formes:
 - Énergie mécanique
 - Énergie lumineuse
 - Energie thermique (chaleur)
 - Énergie électrique
 - Énergie magnétique
 - Énergie gravitationnelle
 - Énergie nucléaire
 - ...
- Energie primaire, énergie secondaire
- D'où viennent celles que nous utilisons?
 - 85% d'énergies fossiles : 34% pétrole + 25% charbon + 21% gaz
 - 13% d'énergies renouvelables (dont 2% d'hydro)
 - 6% d'énergie nucléaire

Energie et Développement (1)

- Domestication du feu : 400 000 ans
 - Cuisson de la nourriture → santé, longévité
 - Chauffage → convivialité
 - Eclairage → art, culture, religion
 - Développement des arts, outils et armes



- Essor de l'agriculture: accroissement de la productivité
- Mobilité → voyages, communication, atout militaire stratégique
- Utilisation des forces naturelles
 - Moulins à vent (Hollande, Espagne)
 - Aubes à eau



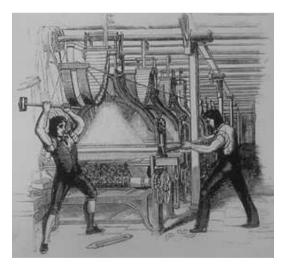




Energie et Développement (2)

Charbon et Vapeur : la révolution industrielle en l'Europe (XIXème)

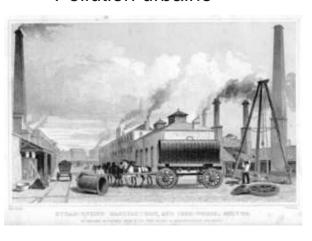
Difficile transition: ex. des Luddites



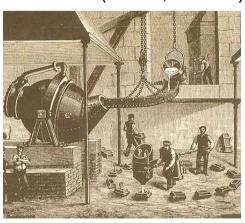


La machine à vapeur (1784, Watt)

Pollution urbaine

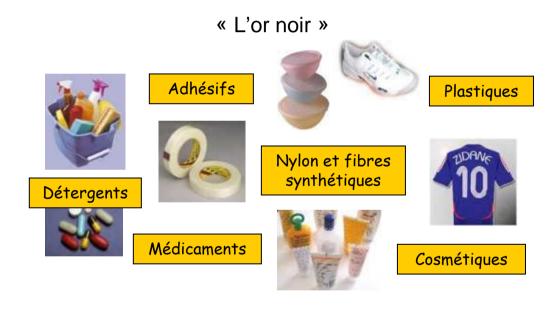


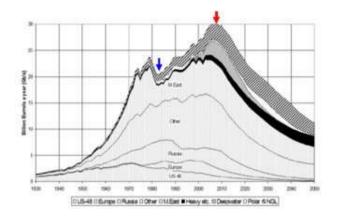
Développement des industries (textile, acier...)



Energie et Développement (3)

La civilisation du pétrole : XXème siècle





Des ressources limitées



Impacts environnementaux ... locaux et mondiaux



Des ressources concentrées



L'énergie aujourd'hui

2 défis

De moins en moins de pétrole, charbon et gaz (énergies fossiles)

Réchauffement climatique

Rareté croissante des énergies fossiles



Effet de serre et réchauffement climatique











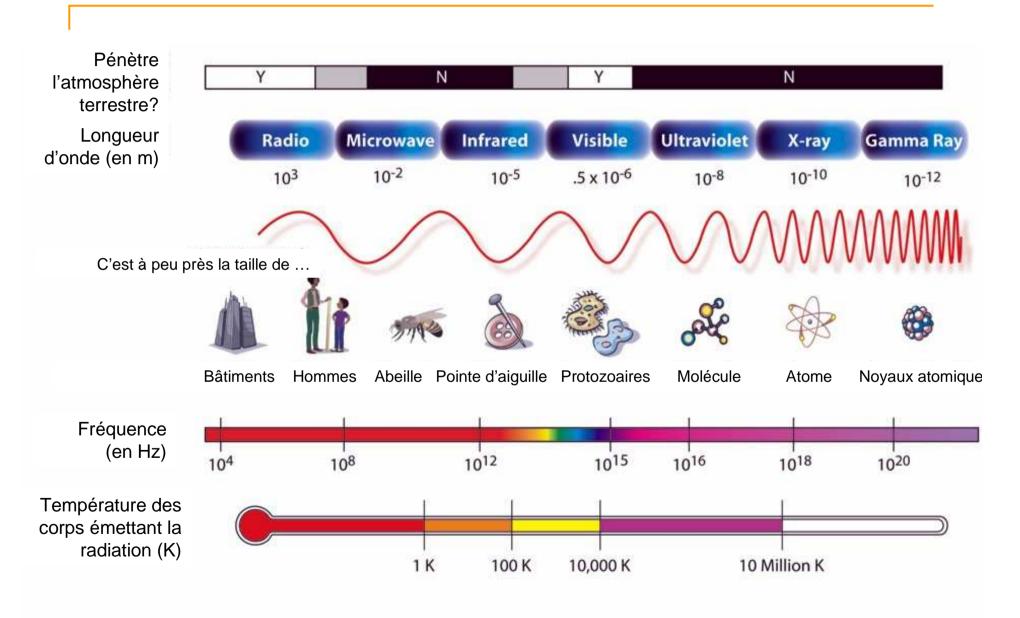


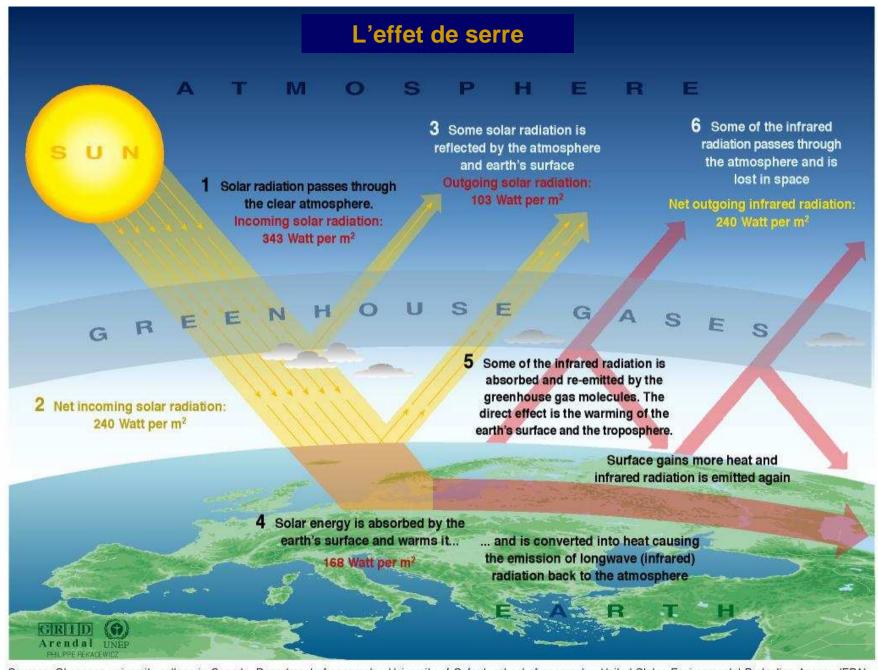
Radiation des Corps Noirs

- La lumière peut être visible, mais la plupart du temps, elle ne l'est pas
 - Rayons gamma, X ou ultra-violet (UV)
 - Lumière visible
 - Infra-rouge (IR), micro-ondes, ondes radio
- La lumière est caractérisée par l'énergie qu'elle transporte.
 Elle est inversement proportionnelle à sa longueur d'onde.
- Les corps chauds émettent des radiations
 - le Soleil
 - une barre de fer chauffée à rouge
 - un four
 - le corps humain!

$$T\lambda_{\text{max}} = 2.898... \times 10^6 \text{ nm K}.$$

Le spectre électromagnétique



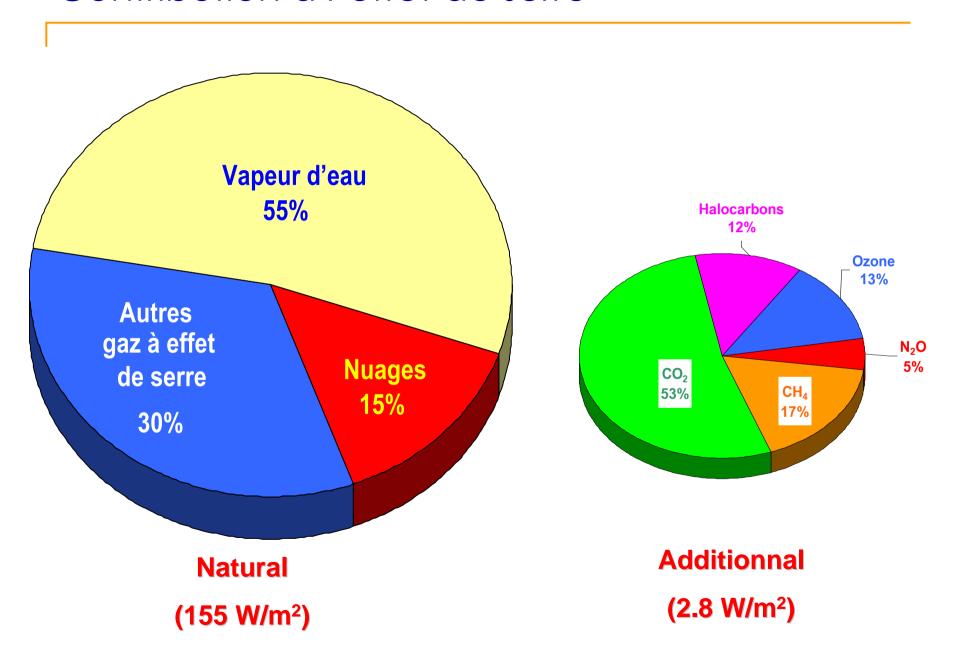


Sources: Okanagan university college in Canada, Department of geography, University of Oxford, school of geography; United States Environmental Protection Agency (EPA), Washington; Climate change 1995, The science of climate change, contribution of working group 1 to the second assessment report of the intergovernmental panel on climate change, UNEP and WMO, Cambridge university press, 1996.

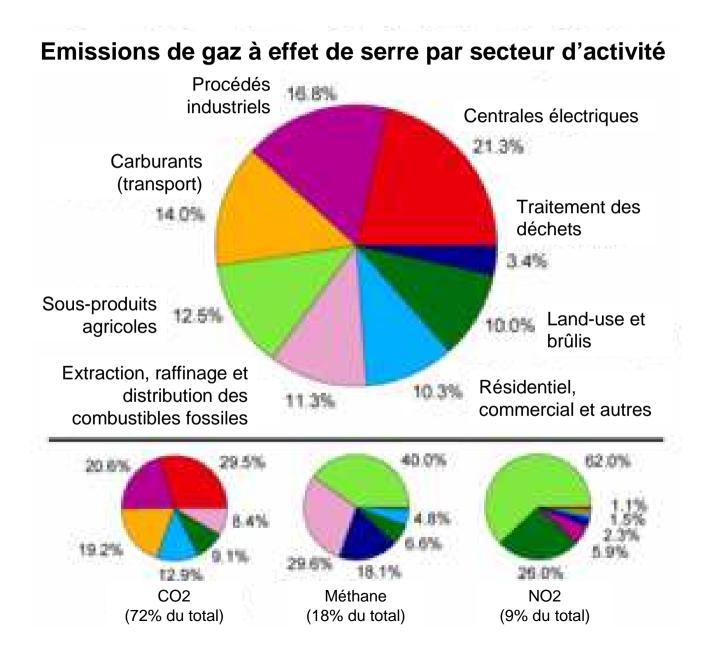
Gaz à effet de serre et pouvoir d'échauffement

GES	Temps de vie (années)	PEG (20 ans)	PEG (50 ans)	PEG (100 ans)
CO ₂ (dioxyde de carbone)	150	1	1	1
CH ₄ (méthane)	12	62	23	7
N ₂ O (oxyde nitreux)	114	275	296	156
CFC-11	45	6 300	4 600	1 600
CFC-12	100	10 200	10 600	5 200
HCFC-22	12	4 800	1 700	540
HFC-134a	14	3 300	1 300	400
CF ₄	50 000	3 900	5 700	8 900
SF ₆	3 200	15 100	22 200	32 400

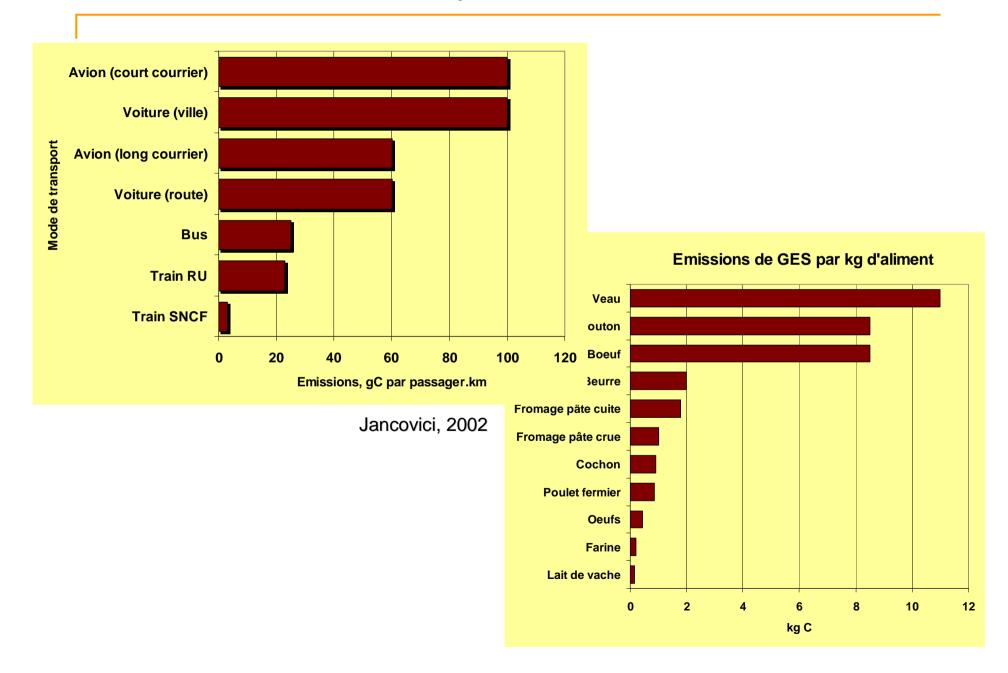
Contribution à l'effet de serre



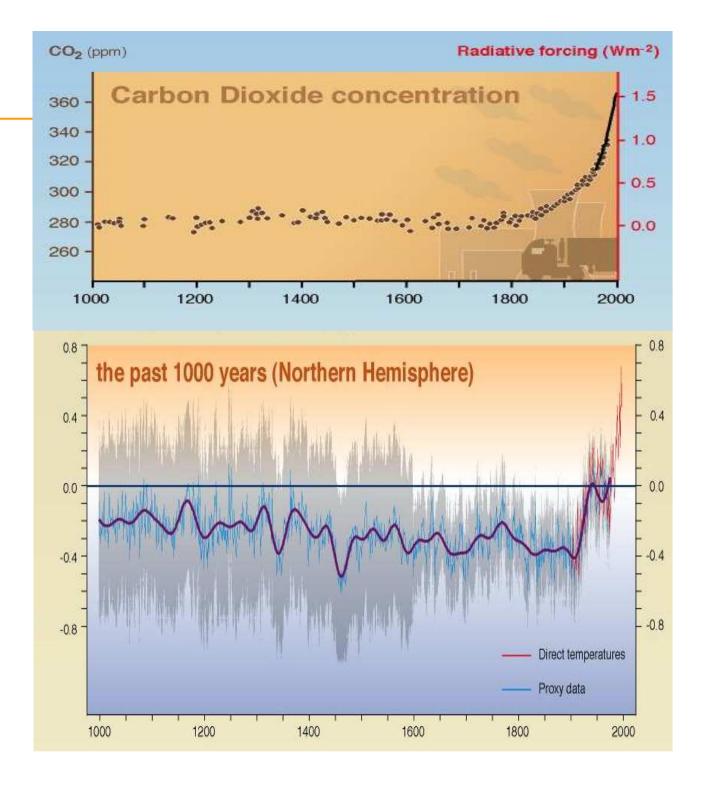
D'où viennent-ils?



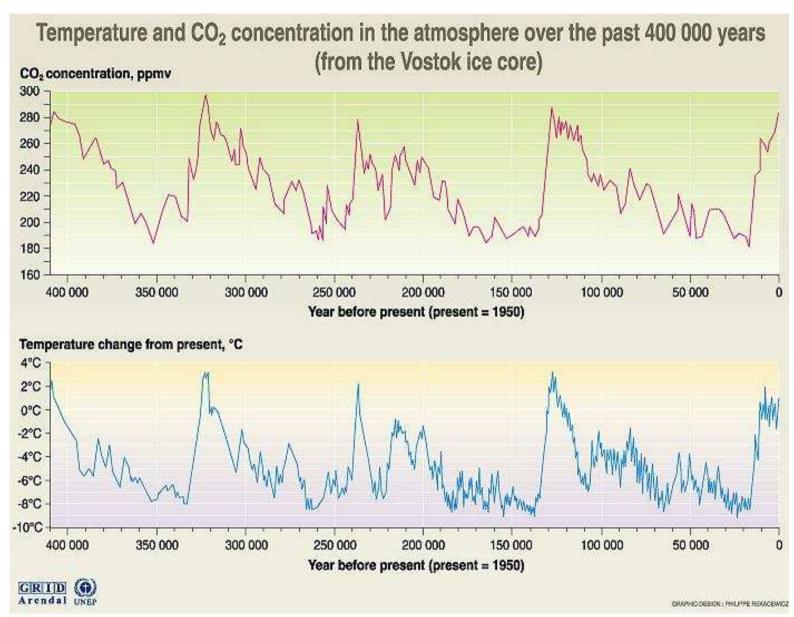
Emissions de tous les jours



Coupable!

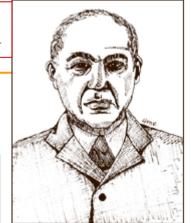


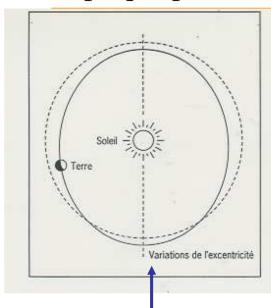
Lien entre température et CO2

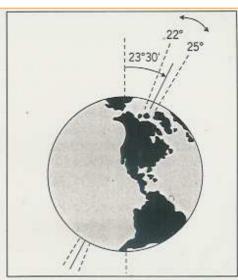


L'évolution au cours du quaternaire s'explique par des mécanismes lents







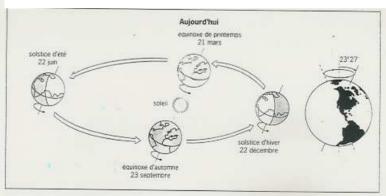


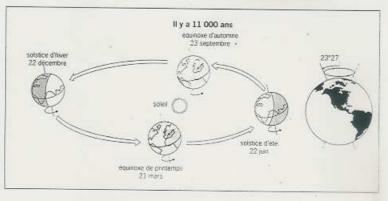
Obliquité: ~ 40 000 ans

Excentricité: ~ 100 000 ans

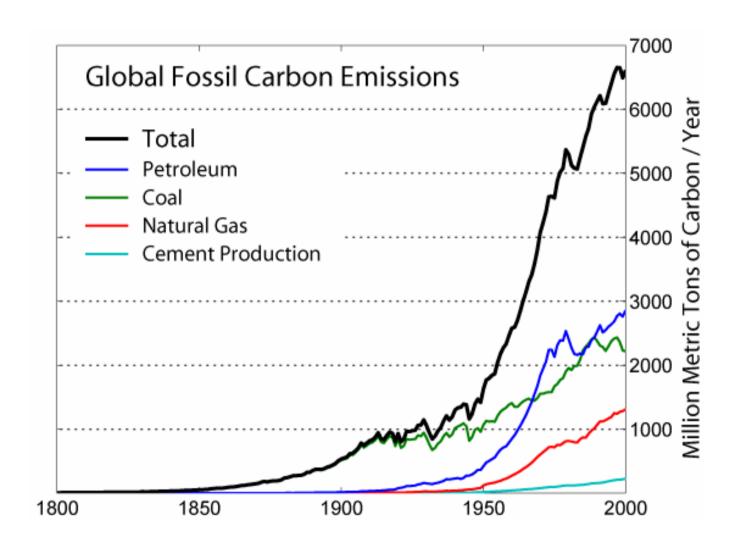
Précession des équinoxes: ~ 21 000 ans

Illustrations de S. Joussaume (éditions du CNRS,1993) Source : H. Le Treut, présentation ENPC 2006

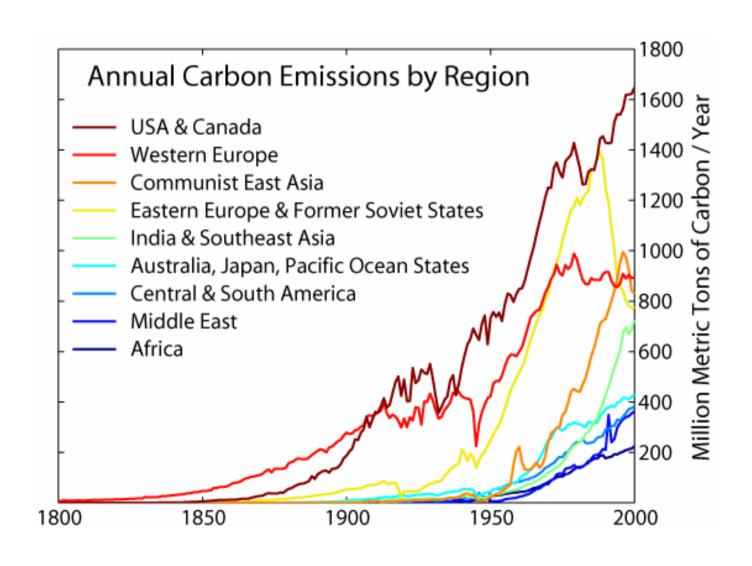




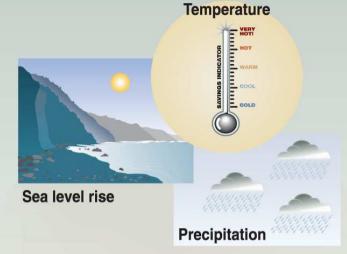
Emissions de carbone fossile



Des différences régionales mais une tendance alarmante



Potential climate changes impact



Impacts on...

Health



Weather-related mortality Infectious diseases Air-quality respiratory illnesses

Agriculture



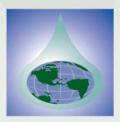
Crop yields
Irrigation demands

Forest



Forest composition Geographic range of forest Forest health and productivity

Water resources



Water supply
Water quality
Competition for water

coastal areas



Erosion of beaches Inundation of coastal lands additional costs to protect coastal communities

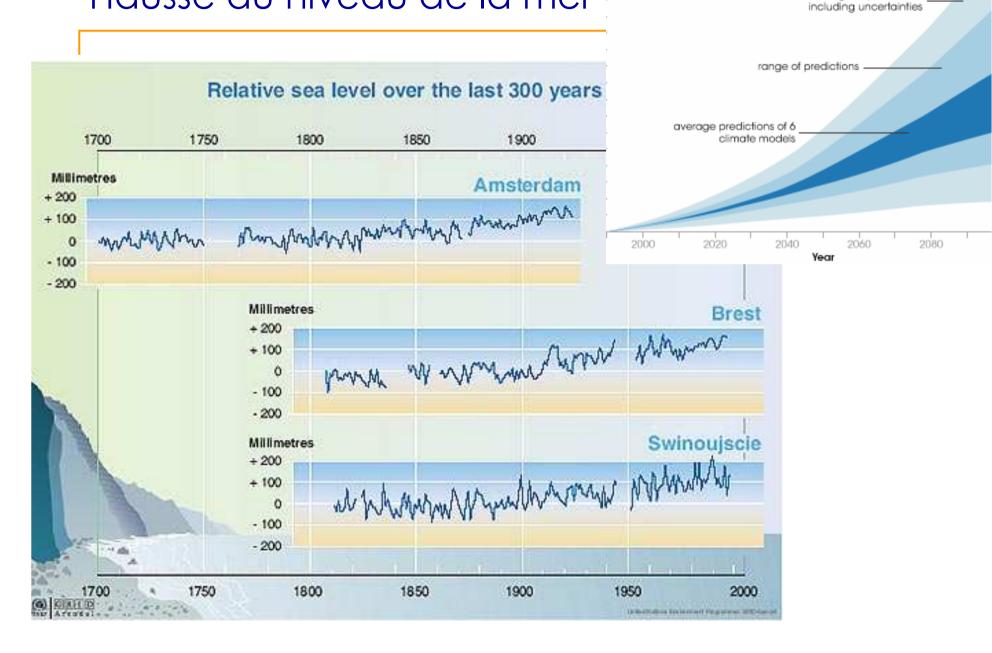
Species and natural areas



Loss of habitat and species
Cryosphere: diminishing glaciers

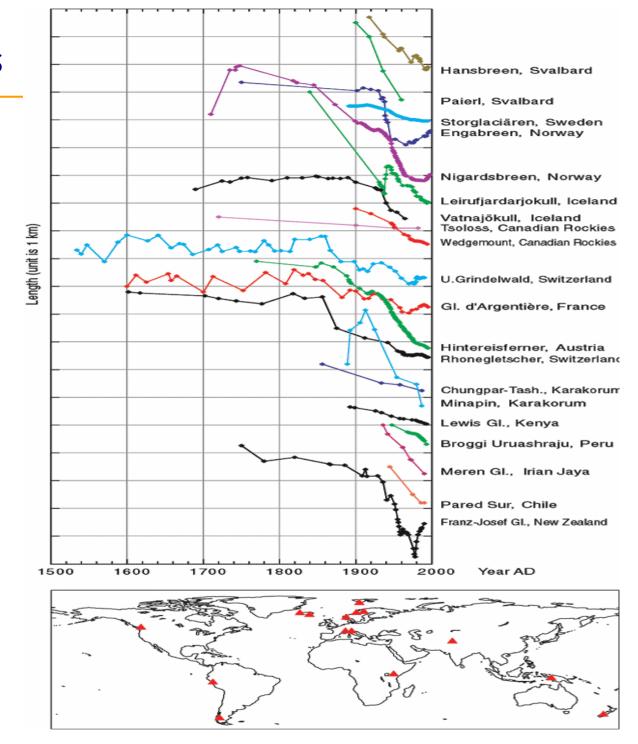


Hausse du niveau de la mer

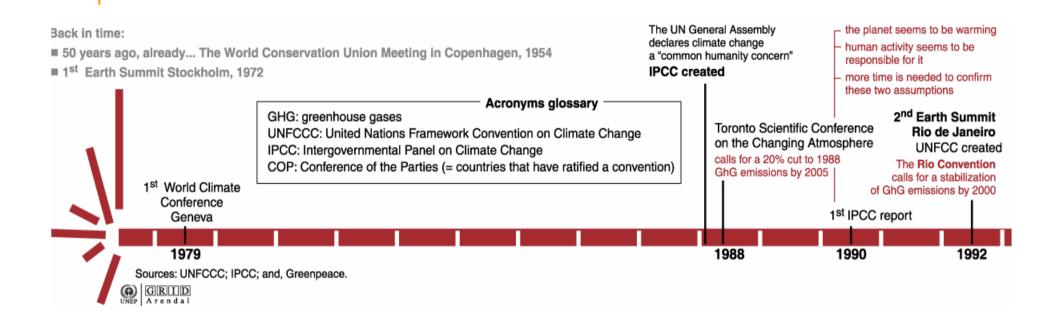


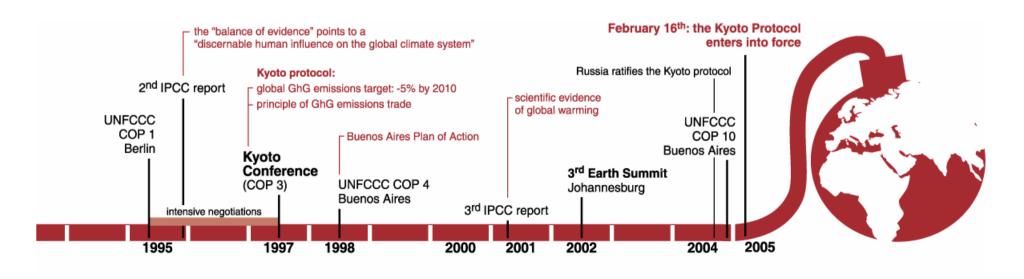
range of predictions

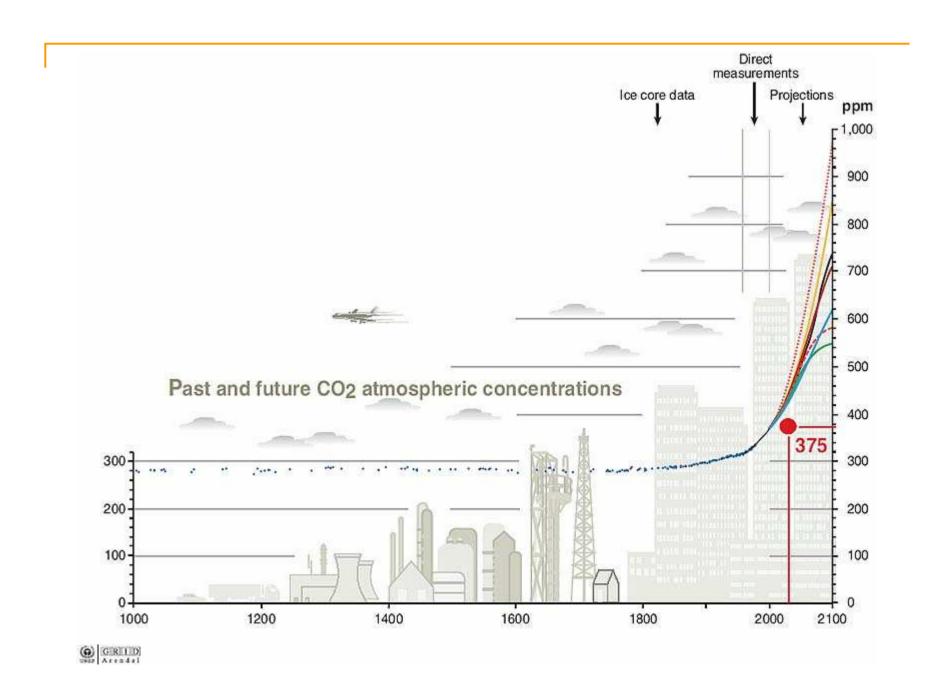
Fonte des glaces



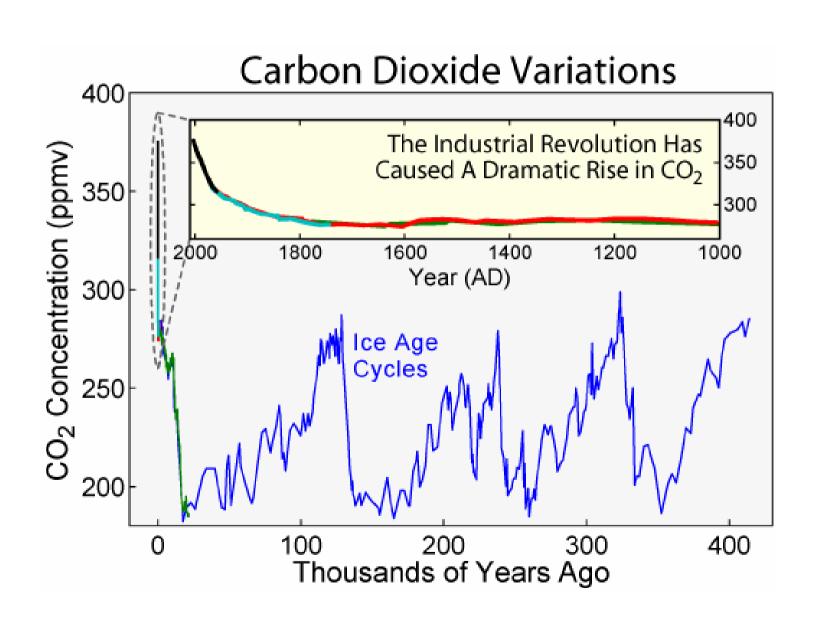
Mobilisation Internationale





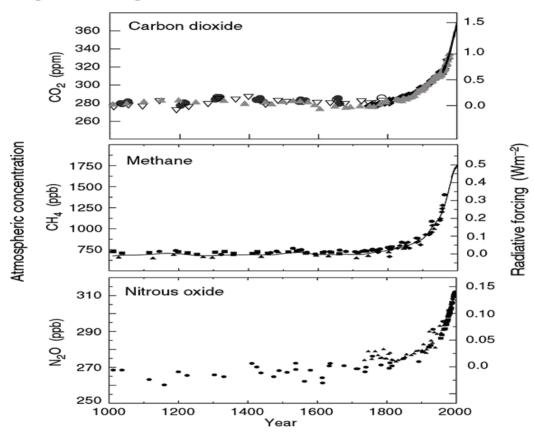


Emissions d'origine humaine et leurs effets

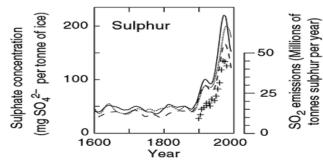


Indicators of the human influence on the atmosphere during the Industrial Era

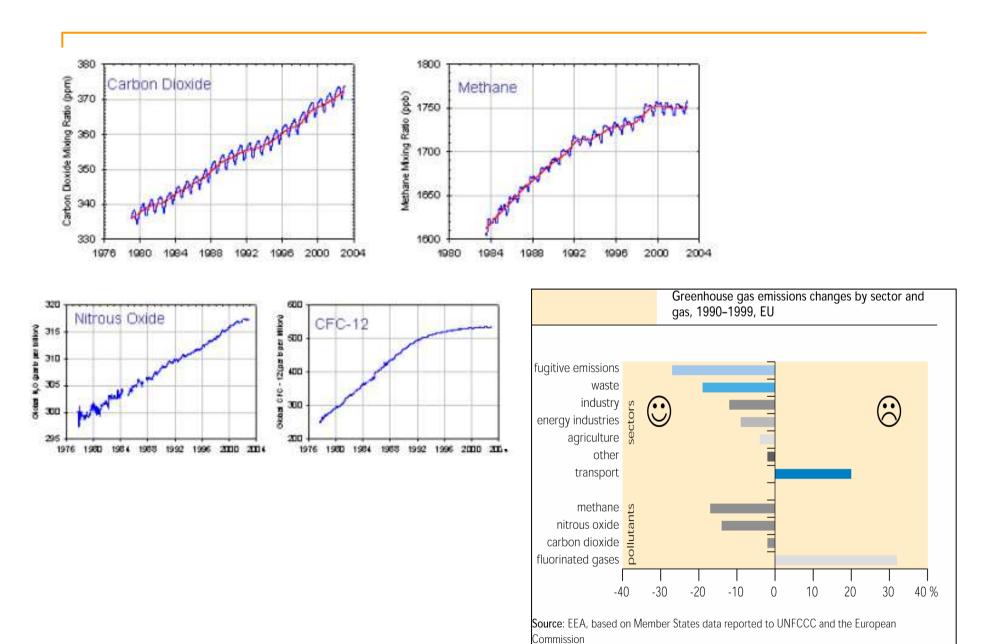
(a) Global atmospheric concentrations of three well mixed greenhouse gases

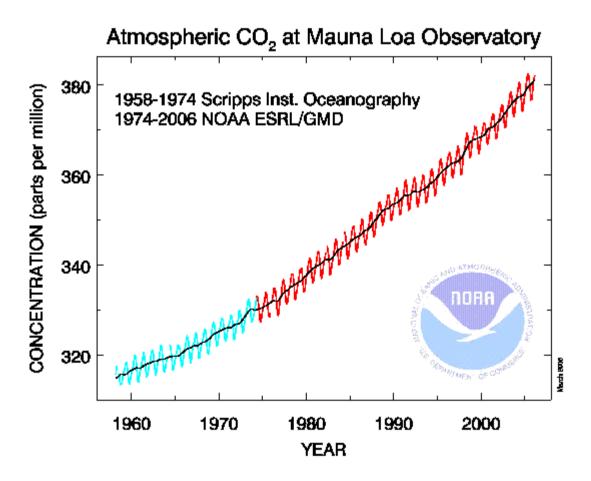


(b) Sulphate aerosols deposited in Greenland ice



Tendances: à la hausse!





Où en est la planète

- 1987: Rapport « Notre Avenir Commun »
 - Commission Brundtland
 - Définition du concept de Développement Durable
- 1997: Protocole de Kyoto
 - Réduire les émissions de gaz à effet de serre (dont CO2, méthane, N20, CFC...)
 - → Rq: les émissions de CO2 augmentent 35% plus vite que prévu en 2000
- 10 et 20 ans après: sortie de deux rapports clés (ONU)
 - GIEC:
 - L'homme est responsable du réchauffement climatique (certitude): + 0,74°C depuis 1906
 - rôle particulier de la production/conso énergétique
 - Prévision de ΔT entre 1,1 et 6,4°C
 - intervalle de confiance accrue pour ∆T entre 1,8 et 4°C
 - Conséquences envisagées: sécheresses, inondations, migrations...
 - GEO-4:
 - Un appel urgent à l'action
 - Empreinte humaine: 21,9 ha/pers Capacité biologique terrestre: 15,7 ha/pers
 - Points de non-retour dans la dégradation de l'environnement: 6ème extinction en cours.
 - Crise environnementale, crise de développement et crise de l'énergie ne font qu'UNE

Commentaires

- GEO-4: http://www.unep.org/geo/geo4/media/
- Résumé en français sur http://www.unep.org/geo/geo4/media/media_briefs/french/FR-Media_Briefs_GEO-4_Global_Web.pdf
- <u>Extraits</u>:
- Taux d'extinction d'espèces 100 fois supérieur à ce qui est indiqué par les fossiles
- les températures moyennes mondiales ont augmenté d'environ 0,74°C depuis 1906.
- Le monde a radicalement changé depuis 1987, au niveau social, économique et politique. La population a augmenté de 34%, le commerce est pratiquement multiplié par 3 et le revenu moyen par habitant a augmenté d'environ 40%.

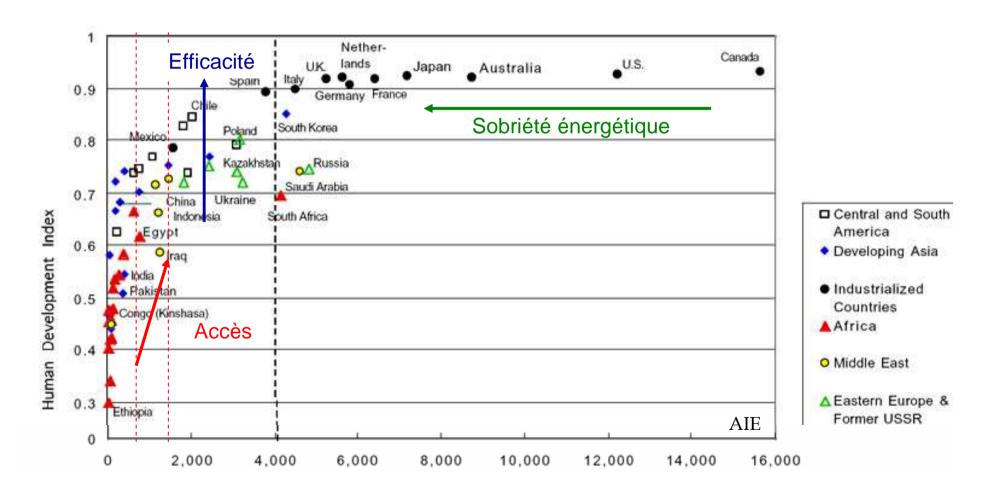
Comment réduire les émissions énergétiques?

Nous avons besoin d'énergie pour :

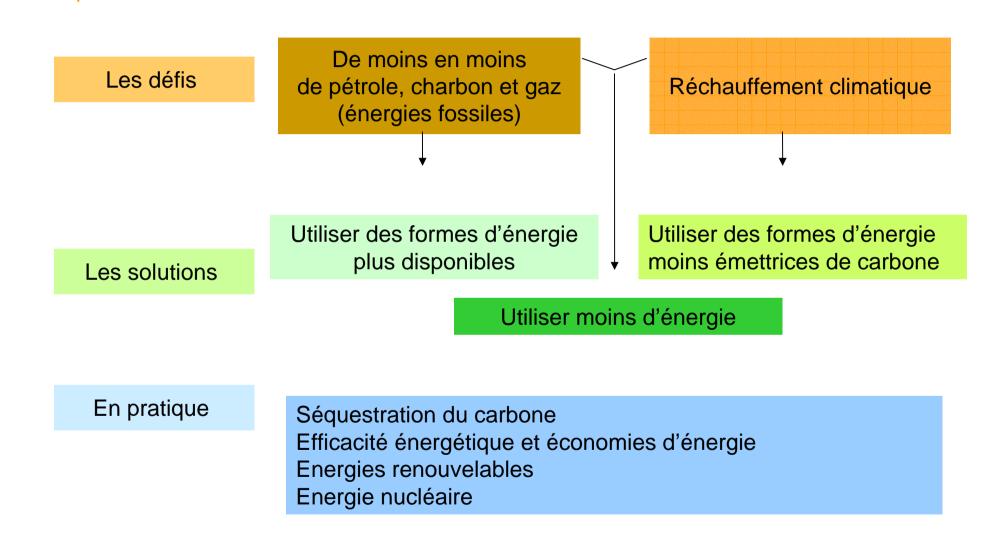
- Accéder aux services énergétiques
- Assurer à chacun un bon niveau de vie

Mais le processus actuel n'est pas durable :

- Pollution
- Tensions sur les ressources
- Réchauffement climatique



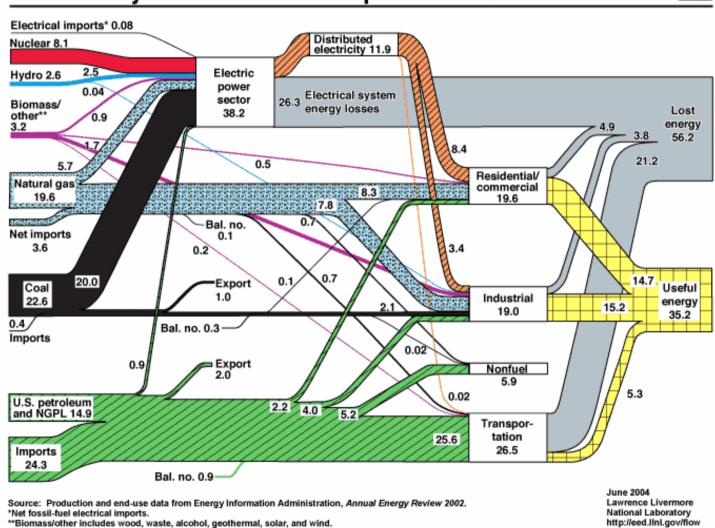
34 des émissions humaines de CO₂ viennent de la combustion d'énergies fossiles



A lire de droite à gauche!

U.S. Energy Flow Trends – 2002 Net Primary Resource Consumption ~97 Quads





Energies renouvelables

Energie solaire

- Conversion photovoltaïque → électricité
- Conversion thermique → chaleur
- Du solaire thermique à l'électricité?

Mais aussi :

- Energie du Vent (éoliennes) → électricité
- Energie hydraulique → électricité
- Energie des Vagues (houlomotrice) → électricité
- Biomasse (agroénergies)
 - Bois et déchets végétaux → chaleur et électricité
 - Méthanisation des déchets organiques (biogaz) → chaleur et électricité
 - Agrocarburants (éthanol et biodiesel) → chaleur (transport)

Energies renouvelables non solaires

- Géothermie
- Energie des Marées et des Courants
- Attention à ne pas confondre source d'énergie et vecteur d'énergie!
 - Hydrogène et électricité sont des vecteurs d'énergie



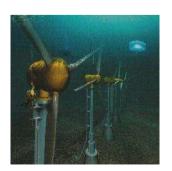












De quoi allons nous discuter :

- L'énergie aujourd'hui dans le monde: quels défis
- L'énergie nucléaire
 - Introduction
 - Rappels sur la radioactivité
 - La fission nucléaire
 - Récupérer l'énergie du noyau: le boulot du réacteur
 - Le casse-tête des déchets
 - Quelques réacteurs pour demain

NOTE: les planches de cette seconde partie sont tirées du cours de Michel Gonin et Claire Lecointe 'Energie et Environnement', qui traite entre autres d'énergie nucléaire, à l'Ecole Polytechnique

I. Une énergie dense mais pas miracle

Les chiffres

Fission d'1 g d'U235 \rightarrow 2 tep;

Fusion d'1 g de D + 1,5 g de T \rightarrow 20 tep

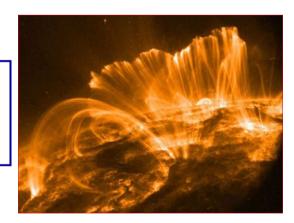
La Fission

- **A**: Faibles émissions CO₂, Larges réserves de combustible dans pays politiquement stables, Source d'énergie stable
- I: Sûreté, Déchets, Prolifération, Soutien public défaillant



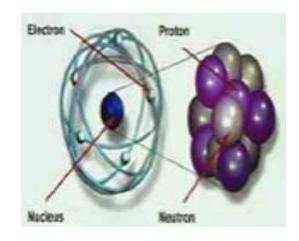
La Fusion: inertielle et thermonucléaire

- A: Disponibilité carburant (40 mg D/l mer, T à partir de Li),
 Densité énergétique, pas d'HAVL
- I: Coûts et incertitudes du développement technologique (notam. matériaux), Fin de vie des centrales

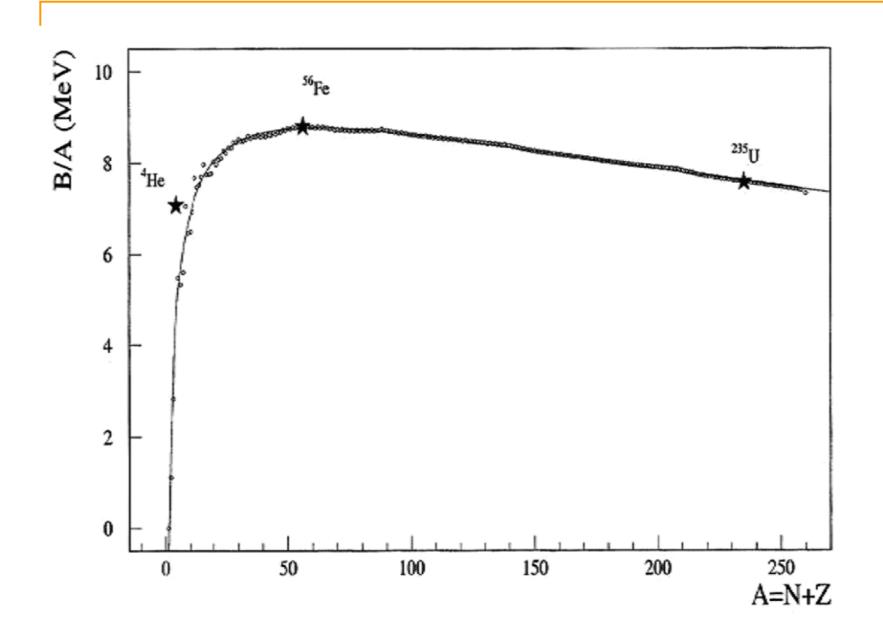


II. Rappels sur la radioactivité: une affaire de noyaux

- Les atomes sont composés d'un Noyau autour duquel gravitent Z électrons
- Le noyau est composé de Nucléons de deux sortes:
 - Z protons à charge positive
 - N neutrons, sans charge
- La cohésion du noyau est assuré par des forces nucléaires fortes
 - Il faut lutter contre la répulsion électrostatique des protons!
- Les atomes sont caractérisés par
 - Leur nombre de protons Z
 - Leur nombre de masse A = N + Z
 - → les **isotopes** ont même Z (mêmes propriétés chimiques) mais des N et donc des A différents (différentes propriétés physiques) exemples: C12, C14; U235, U238



Energie de liaison des nucléons



III et IV

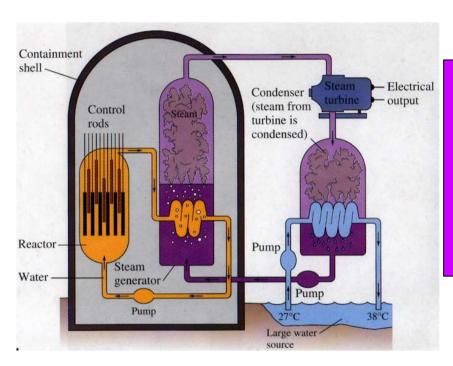
Voir par exemple Cours de Michel Gonin (Ecole Polytechnique) pour les détails

IV. Les centrales nucléaires: une machine à chaleur

Circuit primaire

- Modération de la vitesse des neutrons
- Evacuation de la chaleur de réaction





Circuit secondaire

- Entraînement de turbines par la vapeur
- Générateurs de vapeur : 20 m de hauteur !
- 3 300 tubes en U

Circuit tertiaire

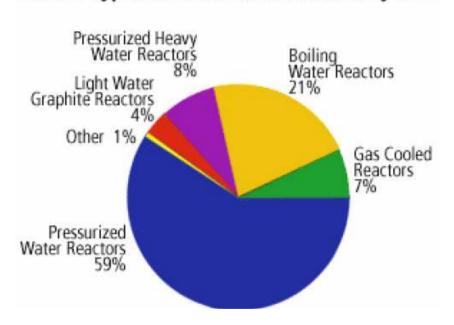
- Système de refroidissement
- Environ 50 000 tubes
- Flux importants pour limiter la hausse de température à 10℃
- Tours de refroidissement : elles permettent de réduire de 20 à 30 fois les besoins en eau



Différentes filières de réacteurs

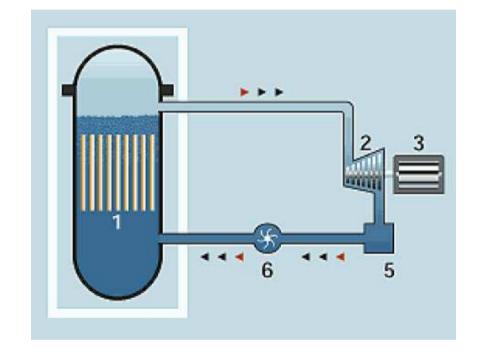
- Une filière c'est
 - Un combustible
 - Un modérateur
 - Un fluide caloporteur

Reactor Types in Use Worldwide, January 2003



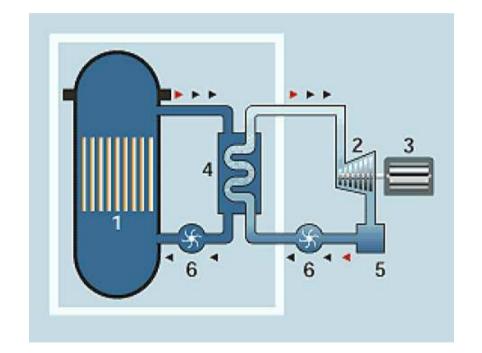
Réacteurs à eau bouillante

- Combustible: Uranium enrichi
- Modérateur: eau
- Caloporteur: eau



Réacteur à eau pressurisée

- Combustible: Uranium enrichi
- Modérateur: eau
- Caloporteur: eau

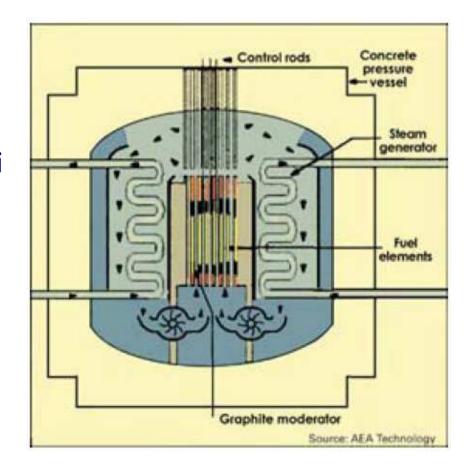


Réacteurs graphite-gaz

Combustible: Uranium enrichi

Modérateur: graphite

Caloporteur: gaz

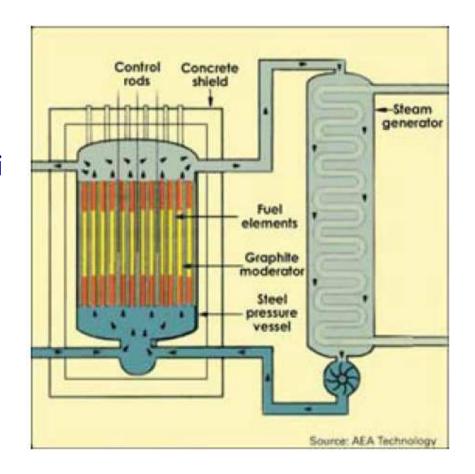


Les RBMK (ex Union Soviétique)

Combustible: Uranium enrichi

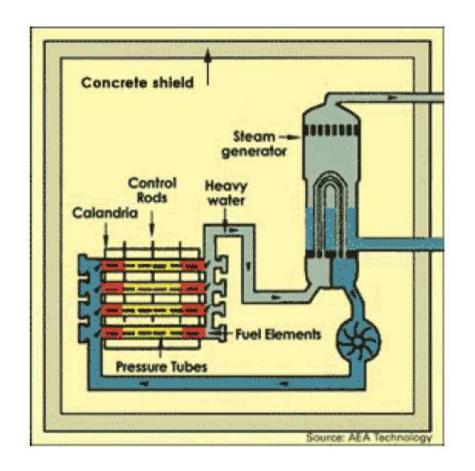
Modérateur: graphite

Caloporteur: eau



Les CANDU (Canadian Depleted Uranium reactor)

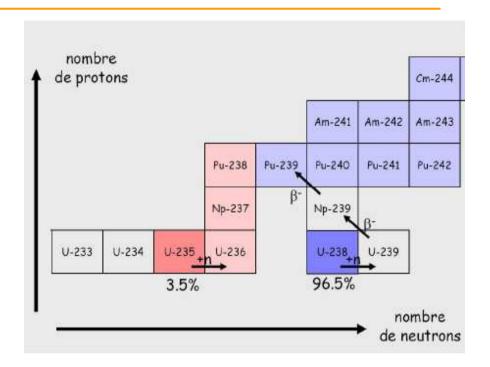
- Combustible: Uranium très légèrement enrichi
- Modérateur: eau lourde
- Caloporteur: eau lourde



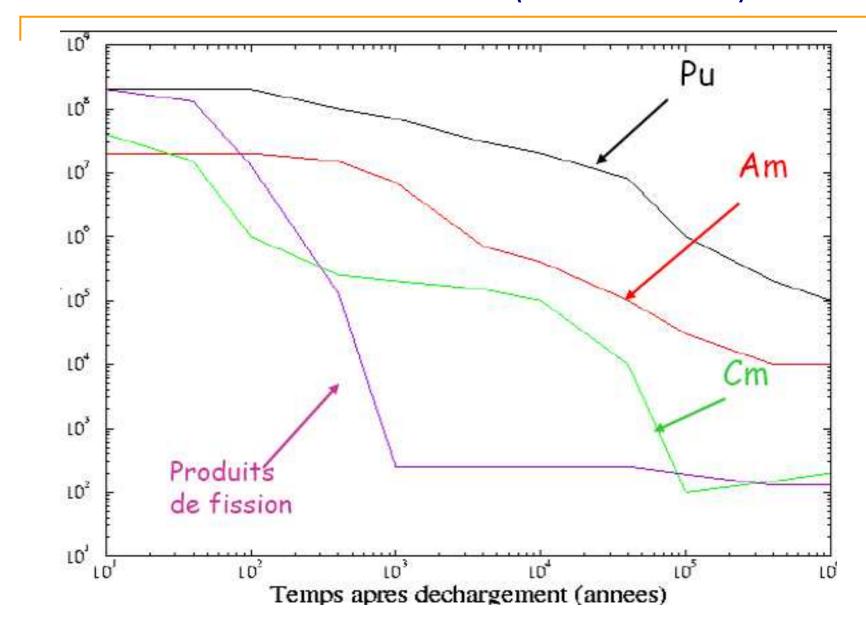
V. Le casse-tête des déchets

- Produits de fission
- Trans-uranides

- Deux dimensions:
 - Durée de vie (courte ou longue)
 - Activité (faible ou importante)



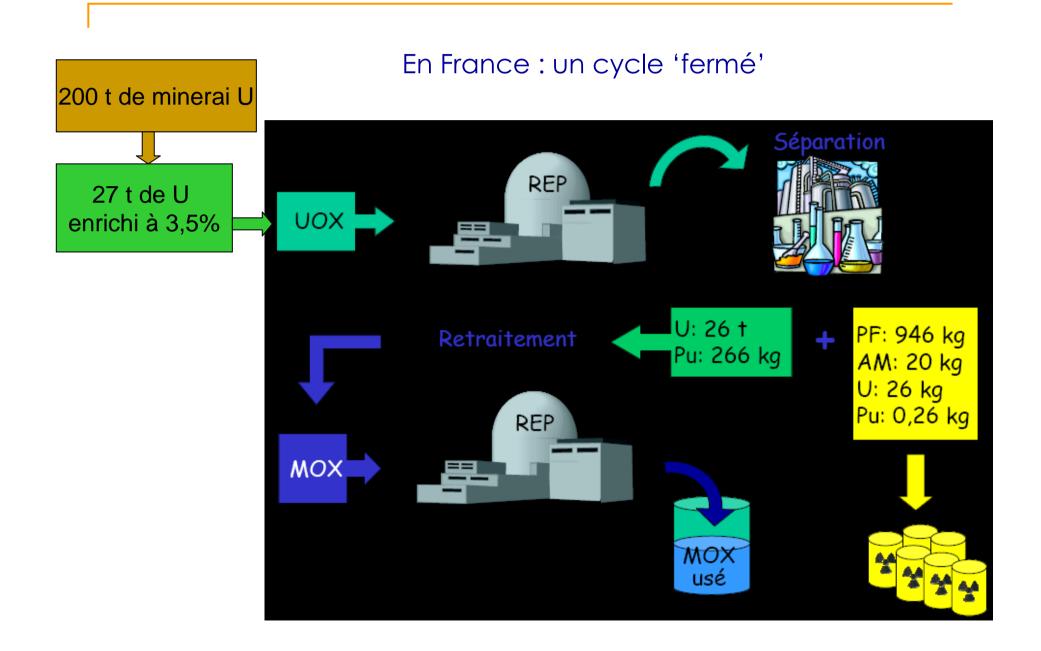
Radiotoxicité des déchets (en Sv/TWhe)



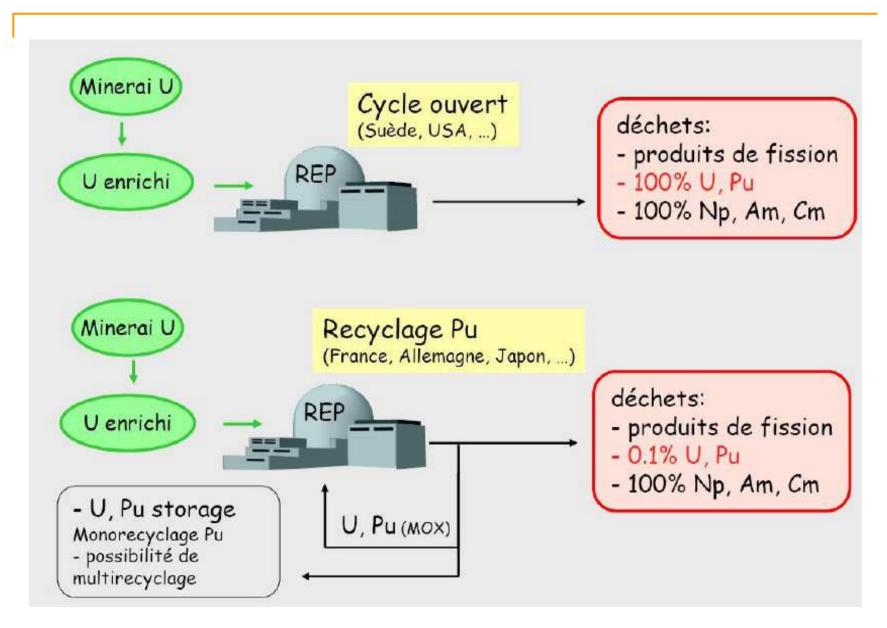
En France: la loi Bataille (1991)

- Trois filières à l'étude
 - Séparation puis transmutation
 - Entreposage longue durée
 - Stockage définitif en milieu géologique

Bilan annuel du fonctionnement d'un REP d'1GWe



'cycle ouvert' ou 'cycle fermé'



VI. Quelques réacteurs pour demain

- Le Forum Génération IV: http://www.gen-4.org/
- D'autres exemples?
 - Un projet futuriste: l'amplificateur d'énergie PEACE

Maîtriser la foudre de Thor! (1/2)

Pourquoi

Sécurité, Déchets, Prolifération → nouveau combustible

Comment

Th232 + n → U233

Coupler un réacteur **sous-critique** thorium à une source extérieure de neutrons (accélérateur de proton + source de spallation)

Bilan

- Réserves de thorium importantes (Inde, Norvège)
- Contrôle extérieur de la réaction : sûreté renforcée
- Nombre de masse plus bas : plus faible probabilité de produire des éléments HAVL
 - Moins de déchets radioactifs
 - Réduction du risque de prolifération
- Spectre rapide → brûler les déchets des centrales classiques : réduction du volume actuel de déchets rad.

Il faut ...

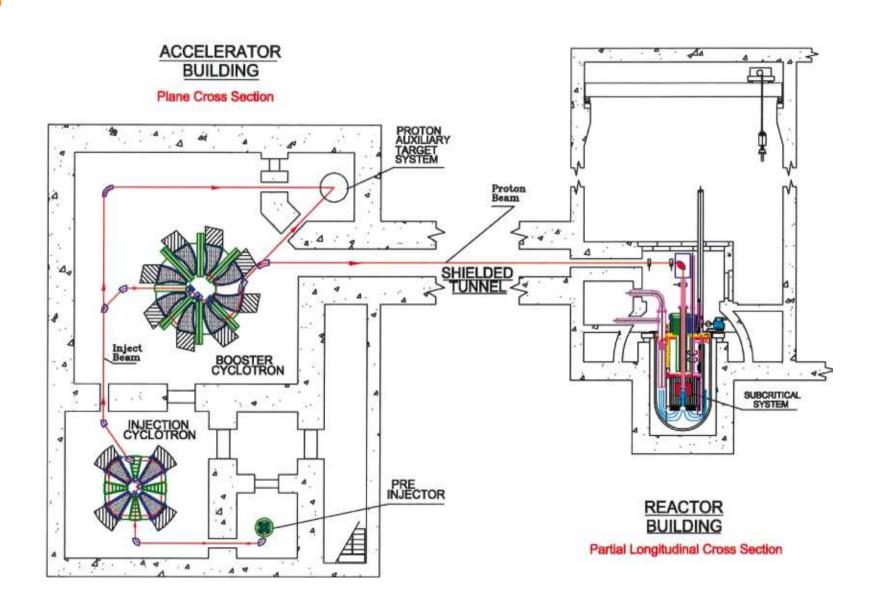
Un prototype, sur le modèle de coopération international d'ITER?

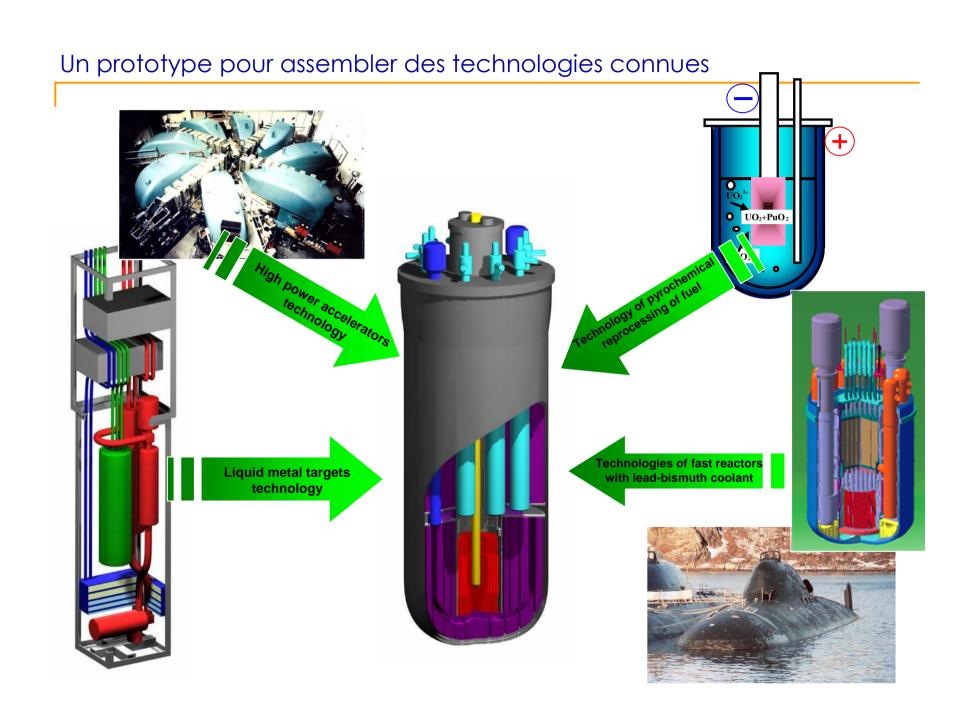




Prof. Egil Lillestol, UBergen

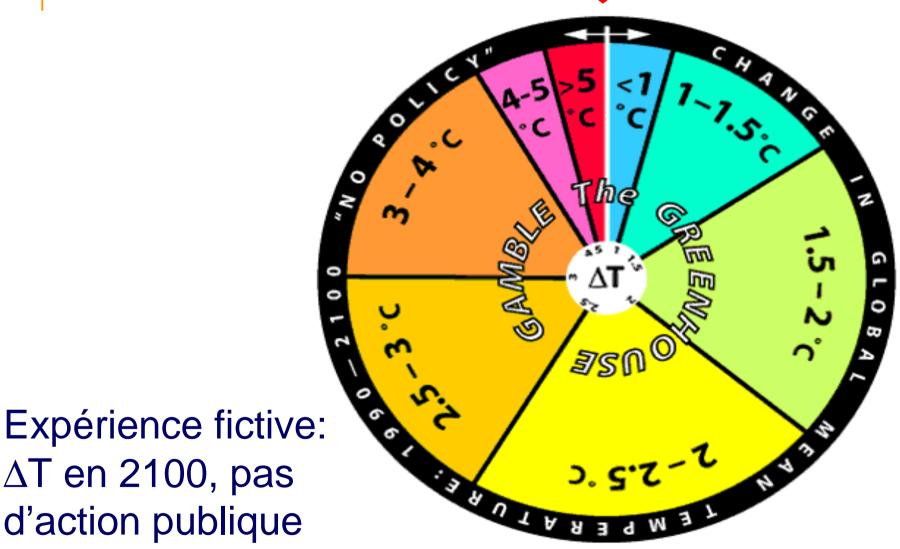
Maîtriser la foudre de Thor! (2/2)





Questions?

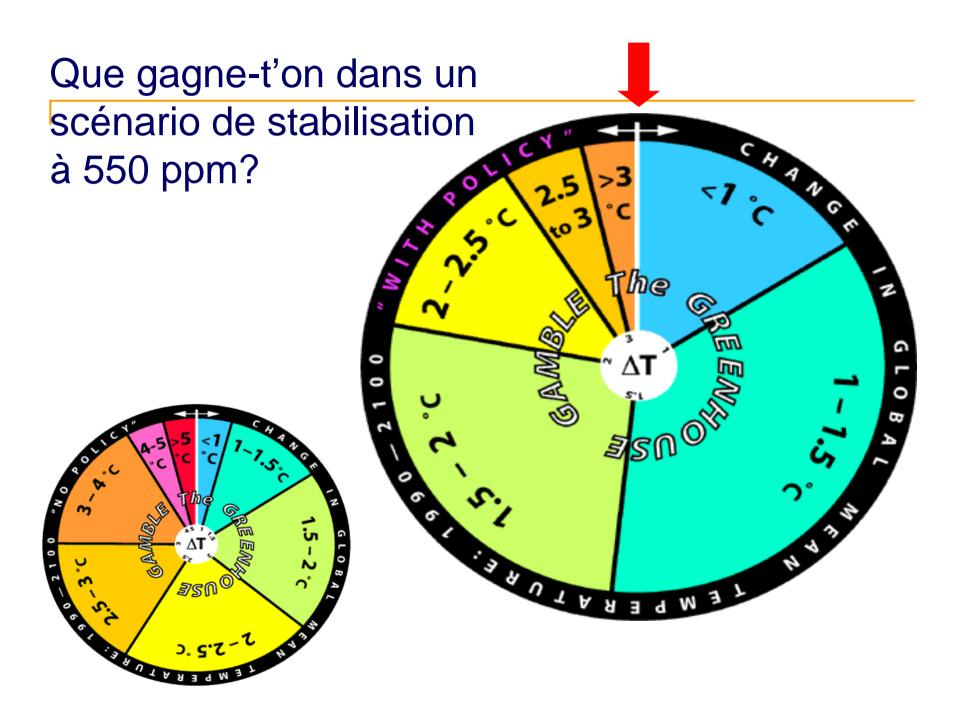
Quel niveau de risque ?



 ΔT en 2100, pas d'action publique

Quel niveau de risque ?

Expérience fictive: ΔT en 2100, pas d'action publique



Crédit: H. Jacoby, MIT/Joint Program on Climate Change Science and Policy

Des pistes d'actions : à nous de jouer...

La vie quotidienne

Transports

Achats (achat éclairés, signature CO₂, catalogues de produits verts) ex: http://www.community.officedepot.com/environment.asp

ex: "une bouteille d'eau, remplie à 1/3 de pétrole"

Focus sur l'énergie utile

Réduire la demande

Amélioration des rendements d'utilisation

... avant le recours à des sources renouvelables

Au boulot

Activités sur le site de votre entreprise

tri sélectif, potager bio/AMAP, partenariat avec l'administration pour penser DD ...

Campus verts et préparation à influencer le monde professionnel

exemple de la sustainability pledge du MIT

http://sustainability.mit.edu/Pledge

Activités de communication

- et si on voyait ce qu'on émettait?

Univ. Tuft: http://www.one.revver.com/watch/247328/

- ... et ce qu'on consommait? (ex: affichage de la conso élec)
- aider à l'action : **empowerment** (responsabilisation)
- * des idées pour chacun: http://www.newdream.org/;
- * la « low carbon diet »: http://empowermentinstitute.net/lcd/index.html
- * la Star Ac des économies d'énergie : http://www.energysmackdown.com/!

... avec Prométhée?

Prométhée, une association loi de 1901

Objectif: faire mieux connaître les technologies de l'énergie

Nous avons besoin d'aide!

- Pérennisation du kit pédagogique
 - Évaluation
 - Refonte du contenu
 - Développement d'une plateforme interactive
 - Contacts institutionnels (insertion dans le programme scolaire)
- Valorisation du matériel photo & vidéo
 - Montage de films
 - Expositions photo
- Ton action au sein de Prométhée?



www.promethee-energie.org

promethee.mail@gmail.com